

幼稚園活動津貼運用計劃

2023 - 2024 學年

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2024 年 4 月 19 日
活動名稱	參觀香港兒童探索博物館
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)：_____
活動內容	<p>-在活動出發前，老師先與幼兒介紹香港兒童探索博物館的活動區域，並設計參觀工作紙讓幼兒記錄參觀內容。</p> <p>-到達探索博物館後，職員與幼兒進行講解活動的注意事項。</p> 

-老師與幼兒進行大合照後便分組自由進行參觀活動。



-過程中均為幼兒提供參與自由探索、創造和表達的機會。

-我們分別參觀了水之源、海陸樂悠遊、創意工作室、故事小舞台、漫遊小香港、互動探索區、建造角落等。

-在建造吧！的區域中我們在洞洞板中發揮創意，建造不同的形狀和圖案。



-在百變磁力牆中，我們利用管道創造出不同的賽道。



-在故事小舞臺中，我們進行服裝扮演，也有進行手偶劇場創作。



-在創意工作室中，我們在玻璃窗上體驗繪畫的樂趣。



-在水資源中我們動手實驗用水壩改變水流的方向，認識水循環的概念。



-通過以上的遊戲，能培養幼兒的自主學習態度及探索精神。

幼稚園活動津貼運用計劃

2023 - 2024 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「」號）

活動名稱	參觀香港兒童探索博物館																											
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到（原因：_____）																											
活動成效	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>十分認同</th><th>認同</th><th>不認同</th></tr></thead><tbody><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. 運用多種感官進行探索</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 培養幼兒的自主學習態度</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. 發展和延續幼兒的好奇心和探索精神</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. 其他（請說明）： _____</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1. 運用多種感官進行探索	✓			2. 培養幼兒的自主學習態度	✓			3. 發展和延續幼兒的好奇心和探索精神	✓			4. 其他（請說明）： _____			
	十分認同	認同	不認同																									
活動能																												
1. 運用多種感官進行探索	✓																											
2. 培養幼兒的自主學習態度	✓																											
3. 發展和延續幼兒的好奇心和探索精神	✓																											
4. 其他（請說明）： _____																												
活動的改善建議/ 發展空間	-參觀結束後，幼兒在家中完成延展工作紙，與家人分享是次活動的經歷。 -在水之源的區域中幼兒有機會弄濕身體，建議明年學校可以自行預備手袖，以避免幼兒弄濕衣服。																											