

幼稚園活動津貼運用計劃

2024 - 2025 學年

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☒ 幼兒數學 ☒ 大自然與生活 ☒
體能與健康 ☐ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☒

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025 年 1 月 6 日						
活動名稱	K.3 參觀科學館						
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____						
活動內容	出發前，老師講解參觀時注意事宜及設計探索工作紙供幼兒記錄。 基督教宣道會茵怡幼稚園 K.3 參觀科學館延展工作紙 姓名：_____ 班別：_____ 今天是 _____ 年 _____ 月 _____ 日， 請用圖畫和文字，記下自己最喜歡的參觀內容。 我們到 _____ 參觀。 我參觀了.....(請圈出來) <table><tr><td> 微子世界</td><td> 磁電廊</td><td> 「盛世啟航—新中國成立 75 周年成就」展覽</td></tr><tr><td> 兒童天地</td><td> 生物多樣性展覽</td><td> 滅絕·新生</td></tr></table>	 微子世界	 磁電廊	 「盛世啟航—新中國成立 75 周年成就」展覽	 兒童天地	 生物多樣性展覽	 滅絕·新生
 微子世界	 磁電廊	 「盛世啟航—新中國成立 75 周年成就」展覽					
 兒童天地	 生物多樣性展覽	 滅絕·新生					

到達科學館後，老師與幼兒在科學館門前拍攝大合照，然後分成小組跟負責老師和導賞員進行參觀活動。



我們分別參觀了不同展廳，有兒童天地、鏡子世界、生物多樣性展覽、古生物展廳、賽馬會環保廊和「盛世啟航-科技創新」特備展覽等。

-我們在兒童天地一起製作圈圈雲，當我們同步向下按，像甜甜圈的雲朵便形成了。



- 我們扮演搬運工人，幫忙將磚塊運至工地，一同建造房子。



- 在鏡子世界，我們發現不同的鏡子會看到不同的影像。



- 特備展覽中，我們看到中國載人航天工程的發展，裡面展示了不同的火箭和太空站。



- 在特備展覽「盛世啟航-智慧時代」中，導賞員帶領我們參觀，讓我們認識中國在科學和技術領域的卓越成就。



加人數	教師： <u>12 位</u> 學生： <u>90 位</u> 其他（請註明）：教職員 <u>8 位</u> ；姨姨 <u>4 位</u> （總數： <u>114 位</u> ）
預算開支	\$2,500
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 （即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	香港科學館

幼稚園活動津貼運用計劃

2024 - 2025 學年

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「」號)

活動名稱	K.3 參觀科學館																															
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																															
活動成效	<table><tr><td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1. 運用多種感官進行探索</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 發現大自然的奇趣事物和現象</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. 認識中國載人航天工程發展</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. 發展和延續幼兒的好奇心和探索精神</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5. 其他（請說明）： 初步認識中國在科學和技術領域的卓越成就</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1. 運用多種感官進行探索	✓			2. 發現大自然的奇趣事物和現象	✓			3. 認識中國載人航天工程發展	✓			4. 發展和延續幼兒的好奇心和探索精神	✓			5. 其他（請說明）： 初步認識中國在科學和技術領域的卓越成就	✓		
	十分認同	認同	不認同																													
活動能																																
1. 運用多種感官進行探索	✓																															
2. 發現大自然的奇趣事物和現象	✓																															
3. 認識中國載人航天工程發展	✓																															
4. 發展和延續幼兒的好奇心和探索精神	✓																															
5. 其他（請說明）： 初步認識中國在科學和技術領域的卓越成就	✓																															

活動的改善建議/
發展空間

因環保廊沒有安排導賞，且有部份資訊太深，建議可參觀其他展館，如古生物坊、恐龍展、鏡子世界，趣味性較多一點。



老師以小組形式進行講解，能關顧回應各幼兒，而且亦能讓幼兒更清楚認識各展覽館中的資訊，建議日後參觀活動可繼續以小組形式進行。



幼稚園活動津貼運用計劃

2024 - 2025 學年

第二部分：財政報告

	活動名稱 及 內容	實際開支（元）
1	名稱： K.3 參觀科學館 活動內容及達至目標: 參觀香港科學館中不同的展廳，進行各種科學探索學習活動，並認識中國航天發展。 教師/工作人員/家長：24 學生：90 （總數：114 ） 服務機構／設施名稱: 香港科學館	(i) 車費: \$2,500 (ii) 入場費:免費 (iii) 其他: /
	總計	\$2,500