

幼稚園活動津貼運用計劃

2024 - 2025 學年

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☒ 幼兒數學 ☐ 大自然與生活 ☒
體能與健康 ☒ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2024 年 10 月 17 及 18 日
活動名稱	K.3 參觀消防及救護教育中心暨博物館
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	幼兒透過消防講座，認識基本消防安全和救護知識、遇到火警時的應變方法與及常用的急救技巧等。 

幼兒試穿消防員的「黃金戰衣」，及體驗操控滅火器。



老師與幼兒參觀不同的展區，如「消防及救護車輛展覽區」、「社區應急準備教育」、「消防服務展覽區」等。



幼兒認識不同年代的消防員及救護員的裝備和制服。



幼兒觀察不同年代的消防車及救護車，以及認識車上裝備。



參加人數	教師： <u>6</u> 位 學生： <u>88</u> 位 家長義工： <u>9</u> 位 實習學員： <u>1</u> 位 其他（請註明）：教職員 <u>2</u> 位；姨姨 <u>0</u> 位（總數： <u>106</u> 位）
預算開支	\$2,800
服務機構／設施性質	☒ 政府機構 ☐ 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	消防及救護教育中心暨博物館(白勝角)

幼稚園活動津貼運用計劃

2024 - 2025 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「」號)

活動名稱	K.3 參觀消防及救護教育中心暨博物館																							
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到 (原因：_____)																							
活動成效	<table border="1"> <tr> <td></td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr> <tr> <td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>1.認識社區設施—消防博物館</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2.認識基本消防安全和救護知識</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3.認識不同年代的消防員及救護員的裝備和制服</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </table>					十分認同	認同	不認同	活動能				1.認識社區設施—消防博物館	✓			2.認識基本消防安全和救護知識	✓			3.認識不同年代的消防員及救護員的裝備和制服	✓		
	十分認同	認同	不認同																					
活動能																								
1.認識社區設施—消防博物館	✓																							
2.認識基本消防安全和救護知識	✓																							
3.認識不同年代的消防員及救護員的裝備和制服	✓																							
活動的改善建議/ 發展空間	老師以小組形式進行講解，能關顧所有幼兒，而且幼兒亦能清楚聽到老師講解內容及互動，建議日後繼續以小組形式進行。 																							

博物館旁座落著消防及救護學校，當天，戶外操場上消防員與救護員正專注於訓練。其中，消防員演練滅火作業，場面十分難得且值得欣賞。為了讓幼兒能夠觀摩這珍貴的學習機會，老師特別安排時間，讓孩子們親眼見證訓練過程，從中培養安全意識並增進對消防與救護工作的認識。



參觀結束後，老師派發延展工作紙予幼兒在家中重溫當日參觀學習內容，並可與家人分享是次活動的經歷。而延展工作紙中有一項有關「擊活人心七步曲」對幼兒來說較深，建議來年轉換其他內容(如「逃生三寶」)。

幼稚園活動津貼運用計劃

2024 - 2025 學年

第二部分：財政報告

	活動名稱 及 內容	實際開支（元）
1	名稱：K.3 參觀消防及救護教育中心暨博物館 活動內容及達至目標：認識基本的消防安全和救護知識、遇到火警時的應變方法與及公眾急救技巧等 教師/工作人員/家長：18 學生：88 （總數：106） 服務機構／設施名稱：消防及救護教育中心暨博物館	(i) 車費: \$2,800 (ii) 入場費:免費 共：\$2,800
	總計	\$2,800