幼稚園活動津貼運用計劃

2024 - 2025 學年

甲、目標

☑ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☑ 幼兒數學 ☑ 大自然與生活

 $\sqrt{}$

體能與健康 ☑ 個人與群體 ☑

藝術和創意

 $\overline{\mathbf{A}}$

□ 其他:_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關,讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一):	
舉辦日期	2025年6月11日(於上午進行)
活動名稱	參觀螢火蟲生態教育廳
活動形式	☑參觀 □工作坊
(可選多於一項)	☑其他 (請註明): <u>美勞創作</u>
活動內容	-讓幼兒近距離觀察不同的生物,包括:珍貴的水棲昆蟲,促進幼兒
	認識大自然。
	-欣賞螢火蟲閃閃發光的情景,更有不同的體驗活動及遊戲,以提高
	他們對本地生物認識和明白保護自然環境的重要性。
	1. 生物導賞(認識不同的生物)

幼兒近距離觀察不同的生物





幼兒欣賞螢火蟲和蠍子閃閃發光的情景



2. 螢火蟲故事



3. 美勞創作: 黑夜的螢火蟲



参加人數	教師/職員: <u>6 位</u> 學生: <u>68 位</u>		
	其他 (請註明): 姨姨 <u>1 位</u> 、家長義工 <u>6 位</u> 、學員 <u>0 位</u>		
	(總數: <u>81 位</u>)		
預算開支	\$8, 914		
服務機構/設施性質	□政府機構		
	☑非牟利機構		
	(即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)		
服務機構/設施名稱	螢火蟲保育基金會		

幼稚園活動津貼運用計劃

2024 - 2025 學年

第一部分: 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告(請在適當的 內加上「」號)

活動名稱	參觀螢火蟲生態教育廳					
活動內容及形式是否能	☑ 達到					
達到活動目標	□ 未能達到(原因:)					
活動成效						
		+	認	不		
		分	同	認		
		認		同		
	 活動能	同				
	1. 認識螢火蟲和其他不同的生物。	√				
	2. 能觀察不同的生物。	√				
			√			
	3. 培養對本地生物認識和明白保護自然環境的重		•			
	要性。					
	4. 欣賞螢火蟲閃閃發光的情景。		✓			
活動的改善建議/	▶ 進入場館幼兒要排隊除鞋,放在已編號的地墊上	1.要排隊除鞋,放在已編號的地墊上,花了很多時				
	間,建議不用除鞋,幼兒坐在地墊或膠櫈子。					
發展空間	▶ 整個場地分為兩個區域:生物導賞(認識不同的生物)、螢火					
	蟲和蠍子館、大廳(螢火蟲故事)、螢火蟲創意美勞。幼兒需分					
	組進行活動,時間緊迫,所以第二組美勞要帶回家完成,活動					
	過程尚算順暢。					
	由於每樓層只得一格廁所,影響如廁時間和人力	由於每樓層只得一格廁所,影響如廁時間和人力,活動計劃中				
	可增設約10分鐘的排洗時間,以解決幼兒的生理需要。					
	參觀活動完畢後,透過延展工作紙,幼兒能夠與家長分享和重溫是次參觀的內容,並且鞏固幼兒對不同生物的認知和興趣,					
	效果良好,建議下年度繼續採用此方式					

幼稚園活動津貼運用計劃

2024 - 2025 學年

第二部分: 財政報告

	活動名稱 及 內容	實際開支(元)
1.	名稱: 參觀螢火蟲生態教育廳	(i) 車費: \$2,250
	活動內容及達至目標:到訪螢火蟲生態教育廳,增強	(ii) 入場費:
	幼兒對近距離觀察不同的生物的意識。	\$98 × 68=\$6, 664
	教師/工作人員/家長:13 學生:68 (總數:81)	(iii) 其他: /
	服務機構/設施名稱:螢火蟲保育基金會	
	總計	\$8, 914