

幼稚園活動津貼運用計劃

2025 - 2026 學年

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活

體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2025 年 11 月 21 日
活動名稱	K.2 秋季旅行
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請註明)：秋季郊遊
活動內容	- 讓小朋友透過公園設施，享受與同伴一起的歡樂時光。    

	<p>- 欣賞大自然風景</p>  
	<p>- 進行集體遊戲</p>  
	<p>- 野餐活動</p>  
參加人數	<p>教師：<u>17</u>位 學生：<u>60</u>位 其他（請註明）：姨姨 <u>2</u>位、實習學員 <u>2</u>位 （總數：<u>81</u>位）</p>
預算開支	\$3,200
服務機構／設施 性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 （即根據《稅務條例》（第 112 章）第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施 名稱	沙田公園

幼稚園活動津貼運用計劃

2025 - 2026 學年

第一部分： 在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的 內加上「✓」號)

活動名稱	K.2 秋季旅行			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因： _____)			
活動成效	活動能	十 分 認 同	認 同	不 認 同
	1. 體驗社區設施的不同用途	✓		
	2. 享受使用公共空間的樂趣	✓		
	2. 認識社區的不同設施	✓		
	3. 認識社區設施的使用規則	✓		
活動的改善建議/ 發展空間	<ul style="list-style-type: none">● 旅行活動完畢後，幼兒需完成延展工作紙，幼兒能夠與家長分享和重溫是次旅行的過程，並且與家長一起利用所收集的樹葉和樹枝創作圖畫，建議下年度繼續採用此方式。● 由於南園遊樂場設施較具挑戰性，不太適合幼兒的能力，故建議改為在南園長廊觀賞不同的植物場。			

幼稚園活動津貼運用計劃

2025 - 2026 學年

第二部分：財政報告

	活動名稱 及 內容	實際開支（元）
1.	<p>名稱：K.2 旅行 活動內容及達至目標：到訪沙田公園，增強幼兒對社區設施的認識，並享受與同伴一起的歡樂時光。 教師/工作人員/家長：21 學生：60 （總數：81） 服務機構／設施名稱：沙田公園</p>	(i) 車費: \$3,200 (ii) 入場費:/ (iii) 其他: /