

幼稚園活動津貼運用計劃

2025 - 2026 學年

甲、目標

促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 幼兒數學 大自然與生活
體能與健康 個人與群體 藝術和創意

其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026 年 1 月 12 日
活動名稱	K.3 參觀科學館
活動形式 (可選多於一項)	<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)：_____
活動內容	出發前，老師講解參觀時注意事宜及設計延展工作紙供幼兒記錄。 

到達科學館後，老師與幼兒在科學館門前拍攝大合照，然後分成小組跟負責老師和導賞員進行參觀活動。



我們分別參觀了不同展廳，有生物多樣性展廳、「運動與科學的交匯」展區、環保廊、兒童天地、古生物展廳和鏡子世界。

在古生物展廳裡，導賞員帶領我們進行參觀活動。幼兒認識了不同的生物，看到了不同的化石，明白到保護生物的重要性。



在「運動與科學的交匯」展廳，幼兒能嘗試不同的運動，體驗當中的樂趣。



在環保廊展廳裡，幼兒觀賞了「氣候行動劇場」，明白到氣候變化帶來的影響。



在兒童天地幼兒一起製作圈圈雲，當他們同步向下按，像甜甜圈的雲朵便形成了。



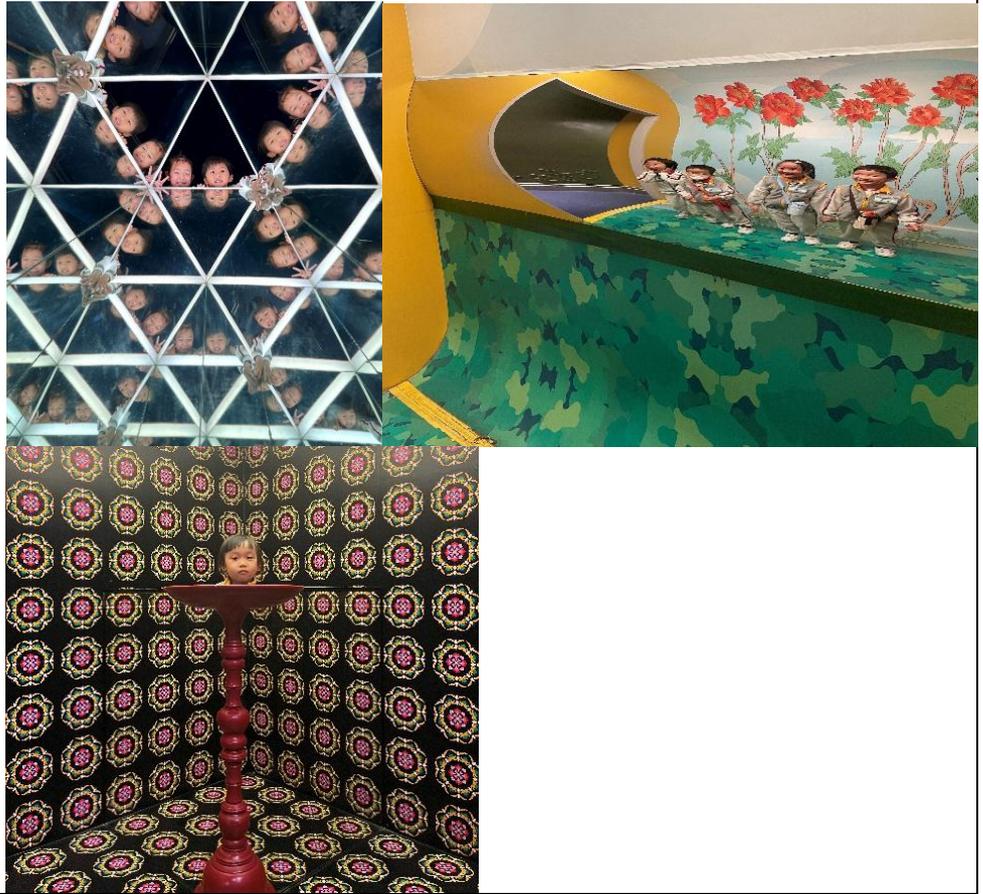
當幼兒把球放在軌道上，球就會像坐過山車，沿著軌道滾。



在生物多樣性展廳，幼兒認識各種香港特有的動植物物種。



在鏡子世界展廳，幼兒發現不同的鏡子會看到不同的影像。



參加人數	教師： <u>14</u> 位 學生： <u>65</u> 位 其他（請註明）：教職員 <u>4</u> 位；姨姨 <u>2</u> 位（總數： <u>85</u> 位）
預算開支	\$2,800
服務機構／設施性質	<input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 非牟利機構 (即根據《稅務條例》(第 112 章) 第 88 條獲稅務豁免)
服務機構／設施名稱	香港科學館

幼稚園活動津貼運用計劃

2025 - 2026 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告 (請在適當的·內加上「」號)

活動名稱	K.3 參觀科學館			
活動內容及形式是否能達到活動目標	<input checked="" type="checkbox"/> 達到 <input type="checkbox"/> 未能達到 (原因：_____)			
活動成效		十分認同	認同	不認同
	活動能	同		
	1. 運用多種感官進行探索	✓		
	2. 發現大自然的奇趣事物和現象	✓		
	3. 認識古生物的化石	✓		
	4. 發展和延續幼兒的好奇心和探索精神	✓		
5. 其他 (請說明): 認識香港特有的動植物物種	✓			

<p>活動的改善建議/ 發展空間</p>	<p>本次計劃原定安排參觀六個不同展廳。然而，由於當天有多所學校同時到訪，參觀人數較多，加上展廳之間需花費一定時間轉換，導致各展廳的實際活動時間不足。鑑於生物多樣性展廳與古生物展廳位置相鄰，建議將兩者合併為一次參觀，以提升效率。同時，考慮到幼兒對「兒童天地」展廳的興趣更為濃厚，建議適度延長在該展廳的停留時間，以更好地滿足幼兒的學習與探索需求。</p>
--------------------------	--

幼稚園活動津貼運用計劃

2025 - 2026 學年

第二部分：財政報告

	活動名稱 及 內容	實際開支 (元)
1.	<p>名稱：K.3 參觀科學館</p> <p>活動內容及達至目標： 幼兒於香港科學館參觀多個展廳，進行多樣化的科學探索與學習活動。在「鏡子世界」展廳中，透過多種感官的互動體驗，幼兒得以領略光學原理；於「古生物展廳」認識古生物化石的相關知識，逼真的模型更令幼兒讚嘆不已；在「生物多樣性展廳」及「環保廊」中，幼兒發現大自然的奇趣事物與現象，並進一步認識香港特有的動植物物種。整個活動有效激發並延續了幼兒的好奇心與探索精神，充分達成了活動目標。</p> <p>教師/工作人員/家長： 20 學生：65 (總數：85)</p> <p>服務機構/設施名稱： 香港科學館</p>	<p>(i) 車費: \$2,800</p> <p>(ii) 入場費: 免費</p> <p>(iii) 其他: /</p>
	總計	\$2,800