

幼稚園活動津貼運用計劃

2025 - 2026 學年

甲、目標

☒ 促進兒童於下列學習範疇的發展 (可選多於一項)

語文 ☒ 幼兒數學 ☒ 大自然與生活 ☒

體能與健康 ☒ 個人與群體 ☒ 藝術和創意 ☐

☐ 其他：_____

乙、在課室外進行的體驗式學習活動資料

(活動與兒童的生活經驗相關，讓他們通過感官和直接的體驗學習)

學習活動 (一)：

舉辦日期	2026 年 5 月 27 日(分上午進行)
活動名稱	參觀綠化教育資源中心
活動形式 (可選多於一項)	☒ 參觀 ☐ 工作坊 ☐ 其他 (請註明)：_____
活動內容	-透過專業講解及實地觀察加深幼兒對植物的認識，提高他們愛護植物的意識，使幼兒明白綠化及保護環境的重要。 -讓幼兒近距離觀察不同的植物，包括：豬籠草是吃昆蟲的植物、臭草是可以驅趕蚊子，能夠促進幼兒認識大自然。 -參觀場地分為兩大區域，包括： 1. 室外區域-由導賞員介紹不同種類的香草和果實。 

	2. 室內區域-由導賞員介紹不同種類的植物。     
參加人數	教師/職員：<u>6</u> 位 學生：<u>60</u> 位 其他（請註明）：家長義工 <u>6</u> 位、學員：<u>1</u> 位 （總數：<u>73</u> 位）
預算開支	\$2,550
服務機構／設施性質	☒政府機構 ☐非牟利機構 （即根據《稅務條例》（第 112 章） 第 88 條獲稅務豁免）
服務機構／設施名稱	康文署

幼稚園活動津貼運用計劃

2025 - 2026 學年

第一部分：在課室外進行的體驗式學習活動評估報告（請在適當的 內加上「」號）

活動名稱	參觀綠化教育資源中心																											
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																											
活動成效	<table><tr><td></td><td>十 分 認 同</td><td>認 同</td><td>不 認 同</td></tr><tr><td>活動能</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1.認識不同種類的植物。</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 能近距離觀察不同的植物。</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.培養對植物認識和明白保護自然環境的重要性。</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>4.欣賞植物的價值。</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>					十 分 認 同	認 同	不 認 同	活動能				1.認識不同種類的植物。	✓			2. 能近距離觀察不同的植物。	✓			3.培養對植物認識和明白保護自然環境的重要性。		✓		4.欣賞植物的價值。		✓	
	十 分 認 同	認 同	不 認 同																									
活動能																												
1.認識不同種類的植物。	✓																											
2. 能近距離觀察不同的植物。	✓																											
3.培養對植物認識和明白保護自然環境的重要性。		✓																										
4.欣賞植物的價值。		✓																										
活動的改善建議/ 發展空間	● 整個場地分為兩個區域：室內講座和戶外植物導賞，以認識不同種類的植物。幼兒分組進行活動，建議老師提醒導賞員等待幼兒齊集後才作講解，讓幼兒更能聆聽導賞員的講解內容。 ● 參觀活動完畢後，幼兒需完成延展工作紙，幼兒能夠與家長分享和重溫是次參觀的內容，並且鞏固對植物生長的知識，效果良好，建議下年度繼續採用此方式。																											

幼稚園活動津貼運用計劃

2025 - 2026 學年

第二部分：財政報告

	活動名稱 及 內容	實際開支（元）
1.	名稱：參觀綠化教育資源中心 活動內容及達至目標：到訪綠化教育資源中心，增強幼兒對近距離觀察不同的植物的意識。 教師/工作人員/家長：13 學生：60（總數：73） 服務機構／設施名稱：康文署	(i) 車費: \$ 2,550 (ii) 入場費: / (iii) 其他: /
	總計	\$2,550